|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CORRESPONDENCIA | PREGUNTA | CORRESPONDENCIA | RESPUESTA |
|  | **Son los elementos fundamentales del proceso mediante el cual se define el contenido del trabajo de los maestros** |  | Aquellos que se dedican más al activismo político y no aquellos que tienen un buen desempeño académico.  |
|  | **Son aquellos que buscan mostrar las habilidades mediante las cuales puede promoverse ante su directos** |  | Carlos Jonguitud Barrios, quien era el líder vitalicio sindical del SNTE |
|  | **Se define así al trabajo de los maestros** |  | Como la encarnación de la función social abstracta de un educador así como de una función ideológica del Estado. |
|  | **Es el responsable del funcionamiento de la escuela, donde interesa aprovechar las habilidades de los maestros para buscar la forma de hacerse destacar a la escuela ante la comunidad o ante la autoridad**  |  | Cuando en 1977 el principio antidemocrático del SNTE fue cuestionado cuando olas crecientes de maestros que levantaron sus reivindicaciones por su lado y pidieron la democratización de su gremio.  |
|  | **En el SNTE se encuentra con la existencia de una estructura conformada por un conjunto de relaciones de poder distribuidas jerárquicamente, donde la mayor cuota de poder existe en la élite y va disminuyendo conforme se llega a la base.**  |  | De la relación de sujeto-instituto donde ambas instancias lo modifican y son modificadas por el maestro.  |
|  | **El SNTE posee una ideología de nacionalismo, de la democracia, de la unidad, de la independencia de la misma educación, de la lucha económica y de la política** |  | El de estructura de control sobre el magisterio y maquinaria político electoral. |
|  | **El SNTE cuenta con una amplia variedad de mecanismos sutiles de dominación.**  |  | El director de la escuela |
|  | **¿Se ocupaba exclusivamente de los asuntos laborales de los maestros, es na entidad que comparte con la burocracia la gestión del sistema educativo?** |  | El maestro de la escuela.  |
|  | **¿Quiénes son los agremiados mejor privilegiados del SNTE?** |  | El SNTE |
|  | **¿Quién dijo la educación es responsabilidad de los maestros?** |  | En el año de 1988 tomo posesión de la dirigencia del sindicato. |
|  | **¿Qué tipo de ideología gremial predomina en él SNTE ?** |  | Es un devenir cotidiano en donde actúan relaciones, fuerzas e interés que lo mantienen en movimiento. |
|  | **¿Qué tipo de educación se vive en el SNTE?** |  | Las condiciones materiales de la escuela y las relaciones a su interior. |
|  | **¿Qué problema se origina cuando la educación normal no puede evaluar a sus egresados y donde los egresados están expuestos a otras instituciones donde no participa la institución que los formó?**  |  | Predomina una ideología gremialista que separa los intereses del trabajador de los intereses de la empresa, ocasionando que se dé más importancia al primer aspecto que al segundo. |
|  | **¿en que se traducen las necesidades y prioridades de cada escuela?** |  | Premier nivel de la vida interna en el SNTE. |
|  | **¿En qué año surgió la CNTE ?** |  | Provienen de las condiciones provenientes de la historia de cada escuela desde su constitución en la localidad y de su relación con la comunidad. |
|  | **¿En que año la dirigencia del SNTE paso a manos de Elba Esther Gordillo?** |  | Que pelea en todos los frentes el aumento de los comisionados, maestros que no enseñan y que aun así perciben un pago. |
|  | **¿El trabajo de los maestros es un producto de que elementos?** |  | Se educa en la antidemocracia en la obediencia y en la conservación.  |
|  | **¿De dónde vienen las condiciones materiales de cada escuela?** |  | Se traducen en tareas para los maestros. |
|  | **¿Cuál ha sido los conflictos de la SNTE?** |  | Segundo nivel de vida interna en el SNTE. |
|  | **¿Cuál fue el motivo del surgimiento de la CNTE?** |  | Surge un problema para la escuela normal y para el docente egresado de la misma, ya que no existe un seguimiento del desempeño del mismo de su práctica docente.  |
|  | **¿Cuál es el doble papel que juega la SNTE?** |  | Surgió en 1977  |
|  | **¿Cómo podemos ver al maestro?** |  | Tercer nivel de vida interna en el SNTE.  |